SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 2 MARZO" EXPLORANDO Y JUGANDO CON PELOTAS"

DESARRROLLO A FORTALECER. Potenciar en los niños y niñas la coordinacion visomotora, la motricidad gruesa y fina, la exploracion sensorial a traves del juego con pelotas. Fomerntando la interacion social y el seguimiento visual de odjetos en movimiento, fortaleciendo los vínculos socioafectivos.

EJES: Interación y convivencia

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: espejo, pelotasde colores, musica infantil, canastas grandes

DESCRIPCION: las profesionales de atencion reciben a los niños y niñas con un saludo amoroso y canciones como Buenos días amiguitos y Sol solecito, promoviendo un ambiente positivo y motivador.luego con ayuda de las profesionales de atencion sentaremos a los niños y niñas Se sientan en el comedor, y con apoyo de la profesional de atención, se incentiva su participación con movimientos de manos y gestos faciales para captar su interés.Se utiliza un espejo para que los niños observen sus expresiones y fomenten su auto-reconocimiento, estimulando el desarrollo socioafectivo.

Para nuestra segunda experiencia las profesionales de atencion dispone un área con una gran cantidad de pelotas de colores simulando una piscina. Se invita a los niños a interactuar libremente con las pelotas, lanzándolas, agitándolas y explorándolas con las manos y los pies. Durante esta experiencia pedagogica se entonan canciones infantiles para hacer la experiencia más dinámica y entretenida.Se estimula la interacción grupal, permitiendo que los niños y las niñas compartan el espacio y jueguen juntos, reforzando los lazos afectivos y la socialización.

Se finaliza la experiencia pedagógica con una melodía suave para ayudar a los niños y niñas a relajarse después del juego activo. Se les permite sostener una pelota pequeña como objeto de seguridad mientras se les brinda palabras de despedida con cariño.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El dia de hoy dimos inicia a nuestra experiencia inicial en la cual las docentes comenzaban a cantar a los niños y niñas realizando diferentes movimientos corporales con el fin de que ellos realizaran lo mismo para ese momento se pudo observar como Mia celeste, se alegraba alzando sus brazos, como Jan se sonreia de ver emocionado a sus docentes cantar y de como Ira pasaba del llanto a la risa en medio de esta experiencia, y a luego dimos paso a nuestra experiencia central en la cual se dispuso para los niños y niñas un juego con pelotas, donde se veian muy contentos interactuando con ellas intentandolas agarrar fortaleciendo con ello su coordinacion mano-ojo y su exploracion en medio de un entorno acogedor y agradable para ellas, finalmente se cerro la experiencia a trayés de la escucha de melodias relajantes que proporcionaban a ellas seguridad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia respecto la importancia del canto directo a esta edad y el que genera gran atencion en los niños y niñas, ademas se potencia diferentes movimientos corporales se hacen favorecer nuevas expresiones tanto gestuales como corporales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 3 MARZO 2026 "DESCUBRIENDO EL EQUILIBRIO A TRAVÉS DEL JUEGO"

DESARRROLLO A FORTALECER : potenciar en las niñas y niños el desarrollo de reflejos y sentidos a través del movimiento y la interacción con objetos, favoreciendo así su motricidad gruesa. Mediante ejercicios lúdicos, se estimulará el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal, fortaleciendo su capacidad de reacción y control de la postura.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: cilindros de espuma, musica,

DESCRIPCION: para el día de hoy las profesionales de atencion recibira a las niñas y a los niños con un abrazo amoroso y cálido el cual estará acompañado con canciones infantiles como "buenos dias amiguitos" entre otrasy una ambientación para iniciar un día tranquilo y más ameno, para este momento interpretaremos a través del canto los movimientos de la canción. "arriba los brazos", en la cual vamos a ubicar a los niños y las niñas sobre el tapete sentados y para quién aún no tiene fuerza motora estará en los brazos de las profesionales de atención, luego haremos a realizar con los niños y niñas movimientos y ejercicios que nos pide la canción, para esta manera lograr afianzar algunos movimientos y fuerza corporalmente.

Para este momento las profesionales de atencion invitara a centarsen a las niñas y los niños en el tapete de gateo donde se ubicarán cilindros de espuma, con ayuda y vigilancia de la profesionales de atención y de forma individual a costará boca abajo encima de los cilindros a los niños y niñas, sosteniéndolos y a su vez realizando el movimiento hacia adelante y hacia atrás de manera muy delicada y suave fovoreciendo su desarrollo motor.

Para finalizar la experiencia pedagogica los niños y niñas estarán sentados sobre el tapete. La profesional de atención tomará un cilindro de espuma y lo hará rodar suavemente hacia ellos desde una distancia corta. El objetivo es que el cilindro llegue hasta los niños y que ellos intenten reaccionar empujándolo de vuelta con las manos o los pies.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos inicio a nuestra primera experiencia lúdica a través del canto en la cual las docentes acompañadas por unas panderetas entonaban a los niños y niñas canciones de buenos días, para ese momento se pudo apreciar como Lia y Juan se mostraban muy alegres intentando dar sus primeros pasitos con los menos lo cual favorecía su coordinación y su atención, ya luego dimos paso a nuestra experiencia central en la cual se disponían los cilindros en el tapete para así realizar la estimulación de los niños y niñas al reflejo y al gateo, para ese momento de la experiencia se pudo evidenciar que Juan, Lia y Yostin se mostraban tranquilos, colocando sus brazos ante la acción del movimiento, para Lia, Isis y Helen la experiencia no fue tan agradable ya que se percibía su inseguridad, Finalmente se dispusieron los cilindros para el juego donde todos exploraban palpando

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia he de reconocer que los juegos con cilindros contribuyen a mejorar en los niños y niñas sus reflejos, su coordinación y su atención en la medida que continuan explorando su entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 4 MARZO 2026 **"JUGANDO AL ESCONDITE"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Estimular la memoria visual, fortalecer SU atención y promover la curiosidad en los niños y niñas a través del juego de las escondidas. Se busca incentivar la exploración, la percepción visual y auditiva, así como la motricidad mediante la interacción con objetos y juguetes.

EJES:
Interacción, racionamiento

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS:
juguetes,musica,titeres cobijas, casita

DESCRIPCION: para la llegada del día de hoy la profesional de atencion Se recibe a los niños y niñas con sonrisas y una canción animada para generar un ambiente positivo y acogedor, para este momento cantaremos la canción de" veo veo" y con ayuda de la profesional de atención sentaremos a las niñas y a los niños sobre el tapete gateador, luego frente a ellos la profesional de atención que se esconderá en la tela o cobija que se expondrá para ellos según lo indicado por la canción provocando de esta manera un seguimiento visual y atención.

Para este momento con ayuda de la profesional de atención a las niñas y a los niños sentados sobre el tapete de gateo, vamos a colocar juguetes en el cual vamos tapando con las cobijas para que el niño y la niña observe y se interese pues buscar que hay allí escondido, para esta manera favorecer el seguimiento visual, la memoria y destrezas motoras, y finalizando la profesional de atencion realizará el ejercicio de esconderse detrás de la cobija generando en ellos curiosidad y asombro.

Ahora jugaremos a las escondidas con la casita de muñecas para eso con ayuda de la profesional de atención vamos a colocar a los niños y las niñas en nuestro espacio de juegos el cual vamos a tener títeres que se esconderán y desaparecerán cerca del niño provocando risas y sustos, de nuevo se realizará un seguimiento visual al igual que favorecemos la memoria visual en el grupo con este divertido juego también se favorece la atención y el asombro.

Powered by CamScanner

VALORACION AL DESARROLLO:

El dia de hoy dimas inicio a nuestra primera experiencia pedagogica, en la cual la docente sentaba a las niñas y niñas en tapetes en el piso, estando alli comenzaba el juego con la tela donde la docente se ocultaba detrás de ella, para ese momento a Mia celeste le causaba mucha grada, Jan se mostraba muy atento e interactuaba a partir de risas y gestos, ya luego dimas paso a nuestra experiencia central en la cual la docente escondia los juguetes debajo de varias de las cobijas, rapidamente, Trisbel mostrando su atención acudia a halar la cobija y a agarrar los objetos que mas le llamaban la atención, para asi explorar la cobija ser uno de sus intereses, y Yostin por su parte disfrutaba del goteo por todo el espacio ludico en su momento, finalizamos la experiencia del dia donde se interactuo con titeres, lo cual genero gran atención en ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a primera infancia rescato de esta experiencia que para los niños y niñas brinda seguridad el hecho de esconder y que descubran los objetos ocultos ya que les ayudara a comprender que su madre asi no este presente, estara en algun momento.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 5 MARZO" ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y MOTRIZ A TRAVES DE LA MÚSICA"

DESARROLLO FORTALECER: Favorecer el desarrollo motor y sensorial en los niños y niñas a través del movimiento y la interacción con la música. Se busca estimular la coordinación, el equilibrio, los reflejos y la exploración de objetos mediante actividades lúdicas y rítmicas.

EJES: interacción, vivencia

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Cuentos, música, sonajeros, pelotas, tapete de gateo, sextos con elementos musicales

DESCRIPCION: para el dia de hoy la profesional de atencion recibira a las niñas y los niños con un abrazo acompañado de las palabras amorosas y un canto como bienvenida, luego para el momento nos ubicaremos con los niños y las niñas sobre las colchonetas con ayuda de nuestras profesionales de atención para realizar una serie de canciones como: el perro bobby, la arañita, carita redondita, y tengo dos manitas. Canciones con la que se pretende generar movimientos con sus manos y cabeza el cual favorecemos el desarrollo motor y lenguaje.

Para este momento nos desplazamos al patio donde ubicaremos un tapete de gateo, además de contar con dos sextos, uno con la variedad de elementos musicales, y el otro con sonajeros el cual estará a cierta distancia de los niños y las niñas para que interactúen y se motiven a desplazarse en posición de arrastre y alcanzar los objetos propuestos. Para finalizar con ayuda de nuestra profesional de atención haremos el ejercicio de entregar una pelota varias veces a los niños y a las niñas y de esta manera motivarlos a que pongan en el sexto lo cual favorecerá el desarrollo motor y el interés por explorar y manipular.

Para este momento y finalizando el día esta divertida tarde vamos a colocar a las niñas y a los niños en una silla de comedor luego dejaremos sobre la mesa sonajeros y se les deja explorar libremente los sonidos,se finaliza con musica suave para relajarlos y reforzar la atencion y el movimiento manual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El dia de hoy se motivaron a los niños y las niñas con canciones infantiles como " El pemo boby, micarita redondita, y mis manitas, donde se les genera diferentes movimientos en sus brazos y manitas, ya que. la niña Salome, Crisbell, imita a imágen y creatividad, al observar a sus docentes por lo tanto se les brinda un abrazo, y aplauzos afianzando así su confianza, para que expresen sus emociones, por lo tanto se observan un poco alegres fortaleciendo su coordinación y su atención.
Continuamos con la experiencia central. donde se invitaron a los niños-niñas, al tapete de gateo, y a la vez alli se organizaron dos sestos, lo cual allí se encontraron, Sonajeros, y objetos musicales, para este momento. se evidencio que la niña Crisbell, Jostin se les facilita gatear, al rededor del espacio, ya que son motivador, con palmas, y alcanzandoles. objetos que llaman su atención; estimulando su proceso de gateo. durante estas experiencias pedagogicas. los niños-niñas se observaron muy tranquilos ya que. disfutan de la variedad de elementos. que manipulan, exploran, de acuerdo a sus gustos y necesidades.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia. son de gran importancia. en cada uno de los procesos, movimientos. corporales. ya que de esta manera se fortalece. Sus expresiones, gestuales, Corporales. de acuerdo a sus necesidades. Creando a la vez vinculos afectivos. generandoles confianza, y bienestar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 6 MARZO "MANITAS EN ACCIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en los niños y niñas los movimientos de agarre, coordinación y percepción sensorial a través del juego, la música y la manipulación de objetos. Además, estimular la motricidad fina y gruesa, fortaleciendo el desarrollo del estímulo auditivo y visual.

EJES:
Convivencia e interacción

Estrategia :
centros de interes

RECURSOS:musica infantil, tapete, juguetes de diferentes tamaños , aros burbujas de jabon.

DESARROLLO: La profesional de atencion recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y palabras cariñosas para generar un ambiente positivo para motivar el ingreso feliz. Con la ayuda de la profesional de atención sentaditos o acostados según sus posibilidades sobre el tapete de gateo vamos a comenzar a cantar una serie de rondas infantiles para captar su atención y estimular la percepción auditiva.

En este momento con ayuda de las profesionales de atención colocamos a los niños y a las niñas sobre el tapete de gateo en posición boca abajo, Se ubican juguetes llamativos a cierta distancia para motivarlos a reptar e intentar alcanzarlos, con el fin de que los niños y las niñas realicen el seguimiento visual, traten de ponerse en posición de gateo y repten, para ir en busca del juguete luego Durante la exploración, se sueltan burbujas de jabón cerca de ellos para estimular la percepción visual y el seguimiento con la mirada. Se anima a los niños a tocar y atrapar las burbujas, reforzando la coordinación mano-ojo y la atención. Se sientan en sus sillas de comedor y se les entregan aros pequeños de diferentes texturas.

Se motiva a los niños y niñas a explorarlos con sus manos, agarrarlos y manipularlos, fomentando el desarrollo de la motricidad fina. Se acompaña esta actividad con música infantil para hacerla más atractiva y dinámica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Que agradable es observar que los niños-niñas ingresan al nivel, desde el momento en que se reciben de los brazos de los padres de familia, a las docentes ya que se les da un saludo con amor, con palabras tiernas. y una sonrisa, ya que de esta manera se les genera seguridad y confianza. Por lo tanto se le da inicio a la primera experiencia pedagogica. motivandolos a disfrutar de el tapete de gateo, lo cual empezamos con canciones infantiles estimulando así su percepción auditiva, de enseguida se organizan en posición boca abajo y dejando a la vista objetos de su interés a una pequeña distancia, ya que de esta manera se les brinda la oportunidad de realizar movientos corporales y motricidad. fortaleciendo su capacidad. para expresar emociones y explorar su entorno. a la vez se les enseña. canciones infantiles, potenciando el desarrollo intelectual, auditiva, sensorial y social en los niños-niñas. disfrutando así cada momento. de exploracion, y atención escuchando diferentes sonidos y movimientos con las manos, por parte de sus docentes, brindandoles cariño, amor, respeto y confianza para que se sientan más tranquilos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico, se observa atención, a los sonidos, y diferentes. cambio de voz, ya que de esta manera. se logra crear un vinculo afectivo fortaleciendo habilidades integrales, por lo tanto continuaremos fortaleciendo sus. procesos, gustos y necesidades, para generar su creatividad y confianza. en cada uno de sus procesos y desarrollo integral.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"UNA ARAÑITA CANTANTE "

MARZO 09 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios acordes a los niños y niñas que busquen cautivar su atención e interés y que les permita favorecer su imaginación y su creatividad.

EJES:
Creatividad y expresion

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: canciones infantiles, tubos de papel higiénico.

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día dándole la bienvenida a las niñas y niños, se invitara a sentarse en colchonetas luego de ello las docentes acompañadas por una pandereta comenzara a cantar con una linda canción como lo es "Sube la arañita " acompañada por una linda arañita elaborada con material reciclable, a través de esta se buscara atraer en los niños su atención

Al pasar a la experiencia central la profesional en atención creara un ambiente ludico y de exploración en el cual se dispondrán varias arañitas elaboradas en tubos vacíos de papel higiénico para que cada uno de los niños y niñas interactuen junto a ellos y escojan su color favorito, las docentes de acercaran a los niños y niñas cantando la canción de la arañita, mientras simula que esta realiza varios movimientos como subir, bajar, caer, entre otros, favoreciendo su atención.

Para finalizar nuestra experiencia en el día de hoy las docentes pedirán los niños y niñas que se ubiquen sentados en colchonetas en forma de u en donde se les entregara a cada uno, una pelota de tela y mientras se entonan algunas canciones, se espera que cada uno de ellos juegue e interactue con ellas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy empezo brindandole a los niños-niñas un saludo afectuoso, con cariño y respeto generandoles amor y confianza. luego se motivaron a escuchar el sonido de una pondereta, lo cual se observo atención de los niños-niñas ya que les ayuda a estimulación sensorial y cognitiva. fomentando concentración y memoria, a la vez se les enseña canciones infantiles como sube la arañita, con movimientos en los brazos, ellos disfrutan de las acciones, creando vinculos afectivos con sus docentes, ya que para este momento se les dio a conocer una arañita elaborada con material reciclable, y poco a poco se les facilito a cada uno. de los niños-niñas, una araña con tubo de papel, y variedad de colores, de esta manera se observo que les llamo la atención, ya que escucharon la canción, y a su imágen y creatividad expresaron con alegria, sonrisas. que disfrutaban la experiencia. De enseguida de finalizar con la canción, se les cambiaron las arañitas por pelotas de tela. para que la manipularan. de forma libre y espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico con atención a la primera Infancia, me doy cuenta de la importancia, para. realizar experiencias pedagogicas, donde fortalecen cada vez el desarrollo integral de los niños y las niñas. fortaleciendo a cada momento sus habilidades, a través del juego generandoles curiosidad en sus gustos y necesidades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"EL COFRE DE LAS SORPRESAS"

MARZO 10 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de cuentos, juegos y actividades dirigidas que les permita favorecer el auto cuidado y las relaciones interpersonales.

EJES:

Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:

Cesto de tesoros

RECURSOS: cuentos infantiles,colchonetas , caja, imágenes de expresiones afectivas, titeres.

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños, se pedirá que se ubiquen sentados en colchonetas en el piso y luego de ello se les dará ala bienvenida alegre con un lindo saludo emotivo en el aula empleando un títere que cantara "buenos días amiguitos como están" luego este mismo titere le dará a todos un fuerte abrazo y un beso de bienvenida, ,de esta manera enseñara a los niños y niñas la importancia de ser afectivos con sus compañeros.

Después la profesional en atención a la primera infancia dispondrá de un cofre, y dentro de el estarán varias objetos diferente que logren cautivar en los niños y niñas su atención, como recipientes plasticos, botellas sensoriales, esponjas suaves, marcadores entre otros; las docentes se ubicaran con los niños y niñas en el piso en colchonetas y estando allí pedirá a los niños uno a uno que se vaya acercando a sacar del cesto un objeto que cautive su interes con el fin de que interactuen con el mismo,se motivara a que todos participen y finalizando la docente enseñara uno a uno los objetos recordando a los niños y niñas su nombre.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en las sillas de los comedores donde se les narrara un lindo cuento usando algunos de los títeres, favoreciendo con ello su atención e interacción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con un saludo afectuoso, para brindarles confianza y bienestar. Enseguida se motivan para invitarlos al tapete, acomodandolos para cantarles canciones infantiles, en especial "buenos dias amiguitos" a la vez realizando movimientos con los brazos y palmas por lo tanto se observa que la niña. Crisbell Mia, e Ian imita, con sus manos a imágen y creatividad de forma espontanea, disfrutando y sonriendo, ya que de esta manera se crean vinculos afectivos.
luego se invitaron a los niños-niñas a disfrutar del espacio y a participar de la experiencia pedagogica que en esta oportunidad se les facilitaron botellas sensoriales, recipientes plásticos, esponjas de textura suave, por lo tanto se observo que les agrado tomar lo que les llamo la atención, creando sus propias juegos al manipular y expresando sus emociones, ya que tambien se organizo un cesto, donde los niños, tomaban de forma espontanea los objetos y los ubicaban, donde les llamará la atención se pudo observar que estubieron muy tranquilos y contentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico continuare promoviendo experiencias donde los niños y las niñas, puedan seguir explorando, disfrutando cada momento, de compartir con sus pares y docentes, generandoles confianza, respeto, cariño, y amor, ya que todo lo que se les brinda es acorde a su edad y estado emocional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"JALA DE LA TIRITITA"

MARZO 11 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: propiciar experiencias ludicas con los niños y niñas de sala materna en donde se les permita explorar libremente su entorno con elementos de diferentes colores, cautivando en ellos su atencion.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
pelotas, tiras de colores. Burbujeros.

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, colocará a los niños y niñas diferentes rondas infantiles en las cuales se les motive e incite a bailar y a realizar diferentes movimientos corporales empleando varias partes de su cuerpo, luego de ellos se empezará a lanzar burbujas de jabón con el fin de motivar a los niños y niñas a atraparlas desplazándose por el aula, favoreciendo su corporalidad y coordinación.

Luego continuaremos con nuestra siguiente experiencia donde las profesionales ubicaran a los niños y niñas sentados en colchonetas en el piso, estando allí ubicados se colocara en un parlante a reproducir la canción de la tirita, mientras esto sucede una de las profesionales comenzara a desplazar por encima de la cabeza de los niños(as) una tira de papel de colores , luego la otra docente se acercara con dos tiras de colores a dejarla rodar por el cuerpo de los niños y niñas , y de esta manera se despertara en ellos la curiosidad por explorar su entorno y con ello las tiras de colores.

Para nuestra actividad final del día de hoy se propondrá una experiencia para los niños y niñas en la que se pegaran unas cintas pegantes a lo largo de dos extremos del salón, y se pegaran allí varias pelotas, y se invitara a los niños y niñas a que las bajen de allí y las vayan colocando en la caja , favoreciendo con ello su motricidad fina y gruesa, y favoreciendo con ello sus movimientos motrices gruesos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben los niños- niñas. con saludo afectuoso, donde se les expresan. palabras tiernas, con respeto y cariño ya que de esta manera se sienten tranquilos al despedircen de sus padres, y quedan en acompañamiento de sus docentes. Enseguida se motivan a los niños-niñas a comodarsen en colchonetas. para que se sintieran tranquilos incentivandolos a bailar, cantar y realizar movimientos con sus brazos- y palmas, de forma espontanea, y muy contentos, aprovechando este momento se empezo a lanzar burbujas de jabón, lo cual se observo gran atención e impulso por querer tomar la burbuja con sus manitas. es un juego agradable, para ellos, y les transmite calma, Enseguida se inicio con la experiencia central. facilitándoles a cada uno, una tira de papel de diferente color, para que la manipularán a su Creatividad, y recordando la canción "Jala la Tirilito" y pasandola por el cuerpo. y las manos, como les llamó la ate

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico la experiencia fue acorde para la edad. por lo tanto se logra. el objetivo de que los niños-niñas del nivel maternal participaran de forma espontanea. fortaleciendo así vinculos afectivos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"UN AMIGO MUY PELUDIN"

MARZO 12 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en los cuales se logre favorecer en los niños y niñas la tranquilidad, la armonía, el compartir entre pares, y el juego libre y dirigido.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
cobijas, peluches, cuentos, música relajante.

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas generándoles seguridad al ingresar al aula, se espera que los niños y niñas traigan su mejor amigo peludin (peluche) para este día, al igual que las docentes, la profesional motivarán a cada uno de ellas y ellos a escuchar la narración de diferentes cuentos de su interés, la profesional cambiarán su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.

Para nuestra experiencia central se creara un lindo espacio para que los niños y las niñas, cerca a casita de la muñecas puedan interactuar con sus peluches, para ese momento las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicaran sentadas a lado de los niños y niñas en el tapete en el piso, donde comenzara a presentar las mascotas que han traido los niños y niñas, imitando sus sonidos y buscando que estos interactuen con los niños y niñas despertando en ellos su atención e imaginación.

Al terminar el día de hoy vamos a jugar "veo veo, escondiendo los peluches " para esta experiencia la profesional se ubicara en el centro del aula sentada y alrededor se ubicaran las niñas y niños en la posición que deseen se esconderá los peluches debajo de una cobija y se motivara a las niñas y niños a encontrarlos , favoreciendo asi lazos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al aula con apoyo de las profesionales de atención, observando el espacio y los materiales, se evidencia en crisbel yostin, ian se mostraron tranquilos y curiosos frente a los peluches, se evidencia en crisbel intento desplazarse gateando hacia algunos objetos, evidenciando avances en su proceso de movilidad. luego se evidencia que yostin, crisbel interactuo con los peluches explorandolo con sus manos y manteniendo la mirada atenta a lo que la profesional relataba intentaban acercarse gateando hacia los objetos, mostro interes por los sonidos y gestos realizados por los profesionales, ian, leiver manipularon el peluche y lo llevaron a la boca como parte de su exploración. se mantuvo atento a los sonidos y a la narración. saray, mia aleska durante la experiencia manipularon el peluche con agrado y mantuvieron su atención en las profesionales mostrando interes por los sonidos y gestos realizados participaron explorando el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

como profesional de atención a la Primera infancia se evidencia que la experiencia permitio fortalecer en los niños y niñas su exploración, la curiosidad y la interacción con su entorno. estas experiencias continuan aportando al desarrollo integral de los niños y niñas promoviendo la exploración, la comunicación y el juego como ejes fundamentales en la Primera infancia

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"LECTURA, ARTE Y DIVERSION"

MARZO 13 / 2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de la expresión, el juego y la narración de cuentos donde se favorecen la interacción entre pares, la exploración de su medio y su creatividad.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
cuentos infantiles, pliego de papel craff, crayolas, tizas

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas generándoles seguridad al ingresar al aula, la profesional motivarán a cada uno de ellas y ellos a escuchar la narración de diferentes cuentos de su interés, la profesional cambiarán su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.

Después la profesional en atención a la primera infancia creara un lindo nicho de cuentos con ayuda de colchonetas y las barras de equilibrio donde las niñas y niños tendrán la oportunidad de explorar e interactuar con las imágenes y texturas de estos cuentos de manera libre, luego las profesionales pegaran al piso del aula hojas de papel con imágenes de diferentes personajes para que que los niños y niñas den color empleando crayolas, colores y tizas desarrollando así su imaginación, motricidad fina y relaciones entre pares.

Para finalizar la experiencia del dia de hoy se construira una galeria en la pared con varias imagenes para que todos puedan pasar a observar, luego de esto nos sentaremos en las colchonetas y nos despediremos con algunas de nuestras canciones favoritas y empleando para ello las panderetas, propiciando ambientes calidos y de tranquilidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

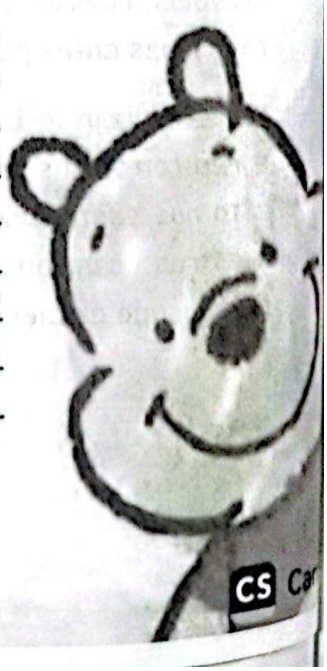
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

como es habitual se reciben con un saludo de amistad, cariño, y respeto, brindandole a los niños-niños seguridad, ya que reciben el apoyo en proceso pedagico de sus docentes. Enseguida se motivan para participar de la narración de cuento, donde se realiza con diferentes movimientos por parte de la docente, logrando que los niños-niñas centren su atención muy tranquilos y curiosos por lo que observaron, y escuchando diferentes tono de voz. favoreciendo así su concentración.
luego se invitaron y acomodaron a disfrutar de un hermoso nicho donde los niños-niñas estan comodos en colchonetas. y barras de equilibrio, para que exploren el espacio, e interactuen con las diferentes imágenes y texturas de los cuentos de forma creativa y espontanea, y a la vez creando vinculos afectivos con los docentes y sus pares, Enseguida se les facilitaron imágen de diferentes personajes. y con una crayola. le dieron color, desarrollando así su motricidad fina e imaginación

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional de atención a la primera infancia, se logra evidenciar que la experiencia le permitio a los niños-niños disfrutar de su participación de acuerdo a su interés y bienestar. de una forma espontanea. ya que estubieron muy tranquilos, y alegres, explorando. de su entorno



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LUZ DIAZ - LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA:16 DE MARZO 2026 "JUGANDO CON LAS TEXTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : proponer diferentes ejercicios y objetos en los cuales los niños y las niñas disfruten explorando y alcanzando asumiendo retos a través del juego de exploración con materiales stimulando el desarrollo de los sentidos corporales.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: papel celofán, cartón, juguetes, telas

DESCRIPCION: Para este día las profesionales de atencion reciben a las niñas y a los niños con un saludo de sonrisas y gestos en el momento de llegar al aula, las profesionales de atención sonríen ampliamente y saludan a cada una de las niñas y los niños con un,Hola cómo estás el día de hoy? También realizamos movimientos con las manos extendiéndolas, teniendo en cuenta que esto no es solo una bienvenida sino también que ayuda asociar mientras realizamos estos suaves, esto nos sirve para que los niños y las niñas se sientan tranquilos y a la vez halagados porque llegaron al aula, también se tendrá música suave para hacer un momento tranquilo y divertido donde luego se pasará un juguete para explorar.

Para esta experiencia vamos a estimular el sentido del tacto y la curiosidad en el cual las profesionale de atencion nos vamos a ubicar en el tapete en conpañia de los niños y niñas donde vamos a encontrar diversos materiales con texturas variadas, cómo papel celofán, cartón, juguetes, telas etc. En el cual al alcance de los niños y las niñas se va a permitir que exploren estos materiales con sus manos y su boca teniendo en cuenta que siempre estarán supervisados por sus profesionales de atención. Fortaleciendo la coordinación motora fina, exploración sensorial y curiosidad.

Luego para finalizar las profesionales de atencion invitaran a los niños y niñas a Cantar la canción araña arañita, junta tus manos, y haz que la yema del dedo pulgar de una mano toque la yema del dedo índice de la otra (con las palmas de las manos en direcciones opuestas), luego toca tu otro dedo índice con el dedo pulgar de la otra mano, y así anda intercambiando simulando una escalera. Los pequeños tratarán de imitar este movimiento con sus deditos mientras cantas la canción

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

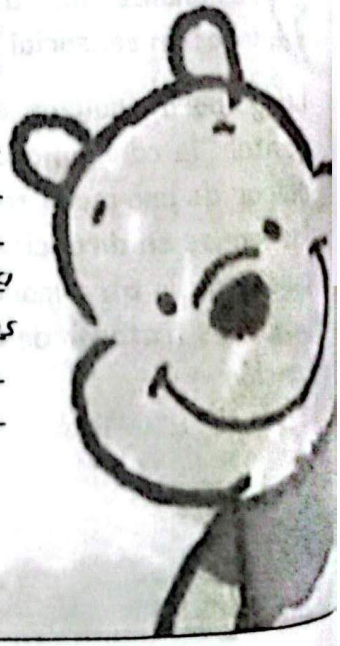
BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con un saludo afectuoso, palabras tiernas. para brindarle a los padres de familia y a sus hijos confianza y seguridad, ya que de esta manera se fortalecen vínculos afectivos. con sus docentes y sus pares, enseguida los invitamos a disfrutar de momentos para cantar. varias canciones infantiles, incentivandolos a realizar movimientos con los brazos, y las manitas. Luego los invitamos y los acomodamos al tapete, para. que se sienten tranquilos, explorando el espacio y a la vez facilitandoles variedad de diversos materiales. con diferentes texturas, brindandoles la oportunidad para que exploren con sus manos, fortaleciendo así su motricidad fina y exploración sensorial, ya que de esta manera se potencia el desarrollo de las habilidades y destrezas de los niños, niñas.
Luego. se motivaron a disfrutar de un momento a compartir diferentes canciones como lo es en esta oportunidad la canción de la arañita, araña. donde se les indicara a los niños-niñas, a mover sus manos. los dedos, haciendo pequeños movimientos. de forma creativa y espontaneo. a interés, y gusto. de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional de atención a la primera infancia, se evidencia que la experiencia, me permitió fortalecer en los niños. niñas su exploración, su curiosidad, y la interacción con su entorno, y en compañía de los docentes creando vinculos afectivos generandoles así confianza, respeto y seguridad.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LUZ DIAZ - LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA: 17 DE MARZO 2026" INTERACTUANDO CON LAS PELOTAS DE COLORES

DESARROLLO FORTALECER: Propiciar un espacio de interacción donde los niños y niñas interactúen con pelotas, favoreciendo la exploración, el juego y el movimiento fortaleciendo sus habilidades motrices y promoviendo la interacción y el reconocimiento de sus pares.

EJES:
Interacción y convivencia

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: música infantil, tapete, pelotas

DESCRIPCION: Para este día las profesionales de atención reciben a las niñas y los niños en el aula con un ambiente alegre y acogedor. Al momento de ingresar cada niño y niña es saludado de manera afectuosa, mencionando su nombre y acompañando el saludo con gestos y movimientos de las manos se dispondrá música suave para generar un ambiente tranquilo que favorezca la adaptación al espacio durante este momento de bienvenida las profesionales invitan a los niños y niñas a ubicarse en el tapete donde se realizará un pequeño juego de movimientos con las manos y el cuerpo para motivar su participación y preparar el inicio de la experiencia pedagógica.

Luego las profesionales de atención se ubicarán en el tapete en compañía de los niños y niñas donde se dispondrán pelotas de diferentes tamaños, colores y texturas estas estarán ubicadas al alcance de los niños y niñas para que puedan explorarlas libremente se motivará a que las toquen, las rueden, las agarren y las pasen entre ellos promoviendo el juego y la interacción con sus pares durante esta experiencia se estimulará la exploración sensorial, el movimiento y la curiosidad, fortaleciendo habilidades como la coordinación motora, el agarre y la percepción del entorno. Las profesionales de atención acompañarán constantemente la experiencia brindando apoyo y supervisión en todo momento.

Para finalizar la experiencia las profesionales de atención invitarán a los niños y niñas a participar en un momento musical con una canción relacionada con las pelotas realizando movimientos sencillos como rodar la pelota, lanzarla suavemente o pasarla entre compañeros, permitiendo que los niños y niñas imiten los movimientos y disfruten del juego mientras se refuerza la interacción y la alegría del momento.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

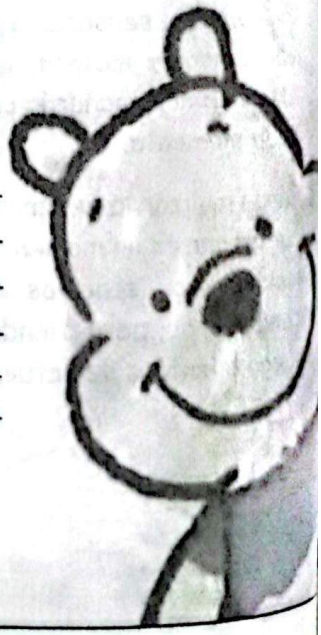
VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños-niñas ingresan al aula con un saludo afectuoso, brindandoles seguridad y confianza ya que comparten su día con las docentes y sus pares, a la vez se invitan a disfrutar de un espacio agradable, ofreciendoles variedad de materiales, texturas que exploran de forma espontanea, tambien se les da a escuchar música de canciones infantiles, como la arañita, el sapito alegre y demás a la vez se les indica, hacer movimientos con sus manos, brazos, muy contentos y sonriendo, ya que se observa que las niñas Crisbel, Mia, saray motivan a sus amigos a participar de forma creativa.

Enseguida se invitaron a un lugar hermoso donde los niños observaron variedad de pelotas, de bolones de diferentes tamaños, colores, y texturas, lo cual se evidencio que los exploraron, los tomaron en sus manos, promoviendo el juego y la interacción con sus pares y docentes, fortaleciendo su coordinación, atención, el agarre y prerecepción en el entorno, mostrando su interés, curiosidad y agrado para este momento tan importante como lo es su desarrollo, y expresion de sentimientos, emociones a cada momento

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, me parece de gran importancia continuar con las experiencias pedagogicas, ya que cada una de ellas le brindan a los niños-niñas fortalecer sus habilidades y destrezas, de acuerdo a su interes y agrado en su participación.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LUZ DIAZ - LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA: 18 DE MARZO 2026 " EL ESPEJO MAGICO "

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar el movimiento de manos y brazos en las niñas y los niños a través del canto, la imitación de movimientos y la manipulación de objetos para su desarrollo motor.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centros de interes

RECURSOS: música, espejo,tapete

DESCRIPCION: Para la bienvenida de hoy las profesionales de atencion vamos a realizar un círculo donde cada uno de las niñas y los niños van a estar ubicados se motivará con música de diferentes ritmos, dónde vamos a recordar lo importante que es cada uno de las niñas y los niños haciendo de un ambiente cálido y acogedor donde estarán cómodos en esta bienvenida.

Durante esta experiencia de juegos con el espejo se va a fomentar la conexión social y la imitación en el cual ya estando ubicados en forma de círculo las profesionales de atención se sentarán frente a las niñas y los niños realizando diferentes expresiones faciales y movimientos motivando a que también lo realicen, de esta manera vamos a fortalecer habilidades sociales, invitación y reconocimientos emocionales.

Para finalizar este momento las profesionales de atencion continuamos con música suave donde nuevamente pasaremos el espejo recordando lo que se realizó en el momento anterior, vamos a sostener a los niños y a las niñas creando un ambiente acogedor haciendo que nos imiten a realizar gestos y movimientos con nuestras manos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con una bienvenida afectuosa con palabras tiernas. ya que de esta manera se les brinda seguridad y confianza, a la vez y de la misma manera para los padres de familia y cuidadores, porque es en este momento que nos dejan a los niños-niñas. para iniciar día a día, un acompañamiento pedagogico. con todo el carisma y cuidado calificado. Para iniciar el dia de hoy invitamos a los niños-niñas. al tapete magico donde se organizaron, estando sentaditos, dandoles a escuchar música y un momento de calma, sonrisas y motivados a cantar canciones infantiles, imitando movimientos en sus brazos, y manos al observar a sus docentes, ya que de esta manera se crean vinculos afectivos. con las docentes y sus pares.
Enseguida se acomodaron los niños-niñas en forma de circulo, y con la compañia de las docentes les mostramos el rostro, de cada uno de los niños-niñas con un espejo, en forma de tortuga, de esta manera se motivan para que hagan y observen diferentes expresiones faciales a imágen y creatividad de cada uno, y teniendo en cuenta su estado de animo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional. en atención a la primera infancia, siempre tengo en cuenta la importancia de estar muy atenta a las necesidades, gustos de los niños-niñas ya que de esta se favorece el bienestar, en su desarrollo a. través de los movimientos corporales y expresiones gestuales en cada momento de acuerdo a su estado de animo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LUZ DIAZ - LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA:19 DE MARZO 2026 "GATEO, ME ARRASTRO Y RUEDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y los niños el desarrollo motor a través de movimientos, la exploración de objetos musicales y el gateo con movimientos dirigidos que favorecerán su desarrollo

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS:musica infantil, sonajeros, tapete, rollos de espuma.

DESARROLLO:El dia de hoy las profesionales de atencion recibiran a los niños y niñas con una grata sonrisa para generar confianza en las niñas y los niños en su ingreso, luego en compañía de la auxiliar vamos sentando a cada uno de los niños y niñas para cantar la canción de: " buenos días" en donde al cantar daremos la mano a cada niño par que se fortalezca los vínculos afectivos y la participación con las profesionales de atención y sus compañeros

para este momento con ayuda de la auxiliar colocaremos a los niños y niñas sobre el tapete en este está puesto el rollo de espuma por lo que tomaremos a cada uno de los niños y niñas sobre este, realizaremos movimientos de va y ven que estimularan la noción de gateo y la confianza al provocar que coloquen las manos en el tapete al igual que las rodillas de una manera divertida, lograremos fortalecer de esta manera el desarrollo motor y dar paso al gateo

para finalizar las profesionales de atencion Pasearemos a estimular los sentidos a través de la manipulación de sonajeros para esto colocaremos a los niños y niñas sobre los tapetes sobre sus costado dejaremos una canasta de sonajeros para que exploren y manipulen los diferentes sonidos de estos sonajeros con esto ganaremos fortalezas motoras ya que tendrán que desplazarse, y auditivas al percibir los diferentes sonidos



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con un saluda afectuoso, diciendoles palabras tiernas. ya que de esta manera se les brinda confianza y afecto luego los invitamos al tapete donde se comparten momentos de alegria. ya que se motivan a Cantar diferentes canciones como: buenos dias Sol solecito, lo cual se les enseña con variedad movimientos acordes con la canción, que realiza la docente, para que los niños-niñas imiten a imágen y creatividad.
Enseguida se invitan a organizarlos de forma espontanea, a realizar movimientos que estimulan nocion de gateo sobre rollos de espuma, lo cual las docentes apoyan los niños para que fortalezcan su motricidad en su desarrollo motor y poder seguir con sus procesos y dar paso al gateo, para finalizar con esta experiencia pedagogica, motivamos a estimular los sentidos a través de los diferentes sonajeros con diferentes formas, figuras y sonidos ya que los manipulan. de manera espontanea. Estas experiencias fortalecen sus habilidades atraves de reconocimiento en sus emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico en atención a la primera infancia, considero que la planeación pedagogica es de gran importancia ya que fortalecen el proceso y desarrollo integral de cada uno de los niños niñas, brindandoles seguridad y confianza creando vinculos afectivos en compañia de sus docentes y sus pares, tambien teniedo en cuenta sus gustos y necesidades, en su momento

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"UN MASAJE RELAJANTE "

MARZO 24 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios acordes a la edad de los niños y niñas que les permita generar seguridad y tranquilidad a partir de tiempos de relajación a través de aromas, masajes y música suave.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS:
colchonetas, aceite de bebes, música relajante

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día dándole la bienvenida a las niñas y niños, donde la profesional en atención a la primera infancia va a ubicar a los niños y niñas sentados en forma de circulo en los tapetes de fomy en el piso, posterior a ello la docente colocara música relajante, y pasara por detrás de los niños y niñas con un aro que tendrá colgadas cintas de tela, con la intención de que estas toquen sus manos, sus caritas, sus pies, despertando en ellos curiosidad y su atención por participar de la experiencia.

Para nuestra actividad central del día de hoy la profesional en atención creara un ambiente relajante para los niños y las niñas en el cual a través de música relajante invitara a los niños y niñas a sentarse en colchonetas en el piso formando una hilera, a continuación las profesionales dejaran a los niños y niñas ligeros de ropa de la cintura hacia abajo dejando descubiertas sus piernas donde al ritmo de musica relajante y con el aroma de una esencia suave se procederá a realizarle a los niños y niñas un masaje en sus piernas, dejando que caigan gotas en las mismas que les motive a tocar y sentir esa sensacion en sus piernas, para finalizar la experiencia se les realizara algunos toques suaves.

Para finalizar nuestra experiencia del día de hoy se invitara a los niños y niñas a sentarse en colchonetas en el piso en donde al acompañamiento de melodías suaves se colocara en el centro del aula una canasta con cintas de colores para su libre exploración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

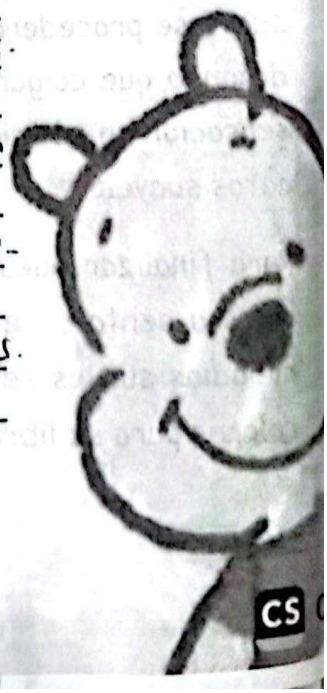
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño. ya que de esta manera se les brinda confianza y un poco de seguridad, ya que a partir de este momento quedan los niños-niñas en compañia de las docentes creando un vinculo afectivo, y apoyando el proceso pedagogico. Enseguida se invitaron al tapete de fomy. donde las docentes organizaron los niños-niñas en forma de circulo, y a la vez dandoles a escuchar música relajante para que esten más tranquilos, la cual la docente paso al rededor de cada uno, facilitandoles que toquen con las manos. la textura. de difentes papel en tiras, y con tela. con el objetivo. de que cogieran la que más le llamará la atención, y la pasaran por sus brazos, piernas. de forma espontanea y creativa, de acuerdo a su interés, despertando su curiosidad y agrado Luego. Se organizaron los niños-niñas para que se sintieran comodos en colchonetas, y Pantalon corto para. realizarles un cortomasaje en sus piernas, facilitandoles crema. en sus manitas, ha realizar un movimiento en sus manitos. afianzando asi su motricidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico con los niños. niñas, pienso que cada una de las experiencias pedagogicas, que se le brindan para que su participación, sea cada vez más de su agrado, dejando un significado, en su aprendizaje, en su desarrollo y expresión de sentimientos, generandoles. bienestar. y alegria. en sus momentos.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

" EL ARBOL DEL AGUA"

MARZO 25 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes creativos para los niños y las niñas en los cuales logren reconocer que es el agua y como podemos contribuir a a su preservacion esto a traves de imagenes y cantos.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centros de interes

RECURSOS:
cartelera, recortes, pegante, pintura, libros.

DESCRIPCIÓN: En este día las profesionales en atención a la primera infancia se ubicaran con los niños y niñas en los tapetes en el piso y estando allí se les dará una explicación muy clara y concisa de donde proviene el agua y para que la usamos, acompañado a ellos se les presentara al amigo el frailejon quien les cantara una linda canción y los invitara a cuidar el agua en medio de un espacio ludico y de interacción.

Después las profesionales en atención a la primera infancia colocaran en la pared un dibujo de un árbol en el cual se le colocaran imágenes en la parte baja del árbol relacionadas al mal uso del agua y el la parte superior del árbol (hojas y frutos) imágenes relacionadas al buen uso del agua, se va a explicar a los niños y niñas dichas imágenes y posterior a ello se les invitara a pintar gotas dibujadas de agua empleando temperas, y usando para ellos sus deditos, finalizando la experiencia se le cantara a los niños y niñas algunas rondas infantiles relacionadas con el agua.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en las sillas de los comedores donde se les narrara un lindo cuento, favoreciendo con ello su atención e interacción.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

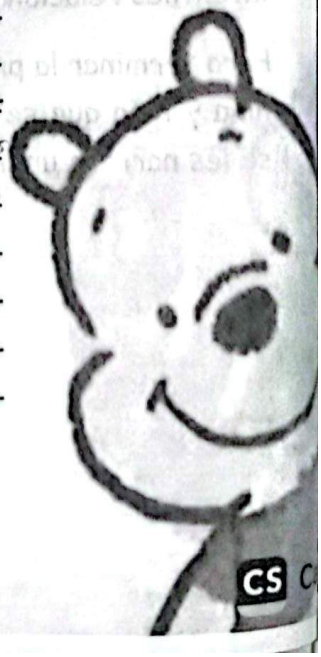
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que agradable es observar el momento en que los niños-niñas ingresan al nivel. expresando una sonrisa, estirando sus pequeños brazos a sus docentes. ya que este gesto demuestra que se crea un vinculo afectivo. con respeto, amor y un poco de seguridad. Enseguida se motivan los niños-niñas a. invitarlos al tapete para presentarles el amigo. frailejon y cantarles una canción del agua, y a la vez enseñandoles una breve explicación de forma. animada de donde proviene el agua, realizando movimientos de la canción donde se observa que la niño. Hellen, Mia, y Soray imitan palmas a su imagen y creatividad.
Juego se hizo un arbol en cartulina, decorandolo con imágenes de variedad de color, y narrandoles una corta historieta alusiva a la imágen, y. pintanddes un dedito para que plasmen su huella sobre el arbol, ya que les agrada la pintura. generandoles curiosidad. e interés por. sentir la tempera expresando sus sentimientos y emociones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico en atención a la primera infancia, resalto la importancia de planear experiencias pedagogicas con el objetivo de fortalecer, el desarollo integral de los niños-niñas. ya que esto genera bienestar y permite la expresion de sentimientos acorde a su estado de animo en cada momento.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"ENCHOLANDO OBJETOS DE COLORES"

MARZO 26 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: propiciar experiencias ludicas con los niños y niñas de sala materna en donde se les permita explorar libremente su entorno con elementos de diferentes colores, cautivando en ellos su atención.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
sonajeros de colores,

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, colocará a los niños y niñas diferentes rondas infantiles en las cuales se les motive e incite a bailar y a realizar diferentes movimientos corporales empleando varias partes de su cuerpo, luego de ellos se empezará a lanzar burbujas de jabón con el fin de motivar a los niños y niñas a atraparlas desplazándose por el aula, favoreciendo su corporalidad y coordinación.

Para nuestra siguiente experiencia la profesional en atención se dirigirá con los niños y niñas al espacio de juegos en el cual se colocaran distribuidos varias vasijas y recipientes plásticos y alrededor varios juguetes de diferentes formas y colores con el fin de cautivar el interés de los niños y niñas e incentivarlos a que guarden y saquen los objetos en los recipientes esta actividad les permitirá a los niños y niñas mejorar tiempos de atención, coordinar mejor sus movimientos e interactuar entre pares.

Para nuestra actividad final del día de hoy se propondrá una experiencia para los niños y niñas en la que se pegaran varios juguetes pequeños con cinyta en la pared, con la intencionalidad que los niños y niñas se acerquen a ellos con el fin de quitarlos de allí, favoreciendo de esta manera su coordinación visomanual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños-niñas ingresaron al nivel de maternal, muy alegres ya que expresan sonrisas en el momento en que las docentes reciben a los niños-niñas, teniendo en cuenta que a partir de este momento inicia el día pedagogico. Enseguida se invitan al tapete mágico, ya que es un espacio muy agradable para ellos, por lo tanto se les motiva a escuchar y cantar variedad de canciones infantiles, realizando movimientos de expresión corporal, moviendos sus brazos, sus manos, y disfrutando de un hermoso lapso de tiempo y de experiecias significativa en su proceso. Luego se les facilitaron recipientes con variedad de objetos y juguetes de tal manera que exploren, los manipulen y juequen de forma espontanea y tranquilos ya que de esta manera se mejoran tiempos de atención coordinando movimientos de expresión corporal e interactuar entre pares y acompañamiento con sus docentes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol pedagogico en atención en primera infancia observo que cada una de las experiencias, le brindan la oportunidad a los niños-niñas de afianzar y potenciar en cada uno de sus procesos, dejando aprendizajes significativos partiapando de forma espontanea, y al interés de cada uno de los niños-niñas teniendo en cuesta sus necesidades

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL

"CESTOS DE TEXTURAS"

MARZO 27 /2026

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios para los niños y niñas en los cuales se busque generar su interés por interactuar con diversos elementos de su entorno cotidiano diferente a juguetes, que favorezca su sensibilidad y razonamiento.

EJES:
sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS
cucharas de plástico, esponjas, trozos de tela,

DESCRIPCIÓN: Para dar inicio a nuestra primera experiencia del día de hoy las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a sentarse en los tapetes de fomy, en el piso, frente a ellos se ubicaran las docentes donde comenzaran a cantar a ellos diferentes rondas de su interés buscando atraer su atención y empleando para ello algunos elementos que causen sonido para así ir marcando el ritmo en cada canto, favoreciendo también su sentido rítmico.

Para nuestra experiencia central las profesionales ubicaran en diferentes partes del aula tres o cuatro cestos de tesoros en los cuales se ubicara dentro de ellos diferentes objetos del entorno hogar de los niños y niñas como pueden ser cucharones de plástico, elementos de madera seguros para su manipulación, trozos de tela, esponjas de fácil manipulación, frascos vacíos entre otros, con los cuales se busca que los niños y niñas jueguen e interactuen favoreciendo con esta experiencia su sensibilidad y su razonamiento.

Para nuestra experiencia final del día de hoy las profesionales ubicaran a los niños y niñas en las sillas de los comedores y estando allí se les entregara a cada uno de los niños y niñas un libro sensorial con el fin de que interactuen con el, favoreciendo su visión, sensibilidad y coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

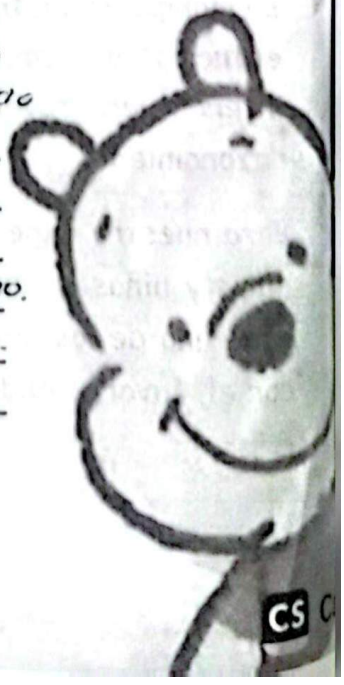
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño ya que de esta manera se les brinda un poco de confianza y seguridad, para iniciar el dia pedagogico, por lo tanto se invitan al tapete màgico donde se organizan de una forma espontanea para que los niños-niñas se sientan tranquilos dandoles a escuchar màsica infantil buscando atraer su atención y movimientos en sus brazos, sus manos ya que imitan a sus docentes, sonriendo ya que se sienten muy contentos creando vinculos afectivos con sus docentes.
Enseguida se les facilitaron a los niños-niños cestos con variedad de elementos como: trozos de tela, cucharones plásticos, esponjas de textura suave, frascos plásticos, ya que de esta manera los niños-niñas manipulan, exploran de forma espontanea y tranquila, y muy atentos jugando e interactuando, favoreciendo asi su sensibilidad. motris y racionamiento. en compañia de sus docentes y sus pares, luego se les facilitaron variedad de pelotas. pegadas en la pared a la altura de los niñoninas, para que las intentando despegarlas de acuerdo a su interès y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, se resalta la importancia de interactuar, de acuerdo, de realizar diferentes movimientos de expresion corporal, ya que de esta manera se favorecen nuevas expresiónes de acuerdo a su estado de animo e interés, ya que su participación es muy importante en cada una de las experiencias.



Powered by CamScanner